

# Projet d'établissement

**Années scolaires de septembre 2021 à août 2025**

**Voté au conseil d'administration du 22 juin 2021**

A l'issue de cinq années de fonctionnement, le collège Rosa Parks atteint une stabilité dans les effectifs élèves et enseignants. Le collège accueille une population rurale implantée dans la zone territoriale du vignoble. Le collège se caractérise par une population scolaire captive (la très grande majorité des élèves arrive par les transports scolaires)

L'auto-évaluation menée ces derniers mois ainsi que le bilan du précédent projet d'établissement nous conduisent à proposer quatre axes d'action pour les quatre années scolaires à venir. Outre les missions premières d'un établissement scolaire, ce projet a également pour objectif d'installer durablement un climat scolaire serein.

## AXE 1

### **FAVORISER L'ACQUISITION DES COMPETENCES POUR TOUS LES ELEVES ET L'EQUITE DANS LA REUSSITE**

**Objectif 1** : Personnaliser l'accompagnement des élèves

Différenciation, tutorat, Projets individualisés, Inclusion scolaire...

**Objectif 2** : Proposer diverses formes d'enseignement

Co-enseignement, dédoublement, coopération, tutorat, entraide, autres dispositifs...

**Objectif 3** : Permettre aux élèves de réaliser pleinement leurs potentialités

Mise en œuvre de l'entraide, mise en avant des réussites, accroissement de l'autonomie des élèves, formation à la coopération, ...

**Objectif 4** : Construire le parcours numérique sur les quatre années du collège

Appropriation de l'ENT dès la 6<sup>ème</sup>, formation à l'outil numérique, mise en place d'une progression pour l'acquisition des compétences numériques au cycle 4, certification PIX...

## AXE 2

### **AMENER LES ELEVES A DEVENIR DES CITOYENS RESPONSABLES ET LES ACCOMPAGNER DANS LA CONSTRUCTION D'UN PROJET D'ORIENTATION REALISTE ET AMBITIEUX**

**Objectif 1** : Améliorer le climat scolaire et favoriser une culture d'établissement

Articulations des temps de travail et de vie scolaire, aménagement des espaces, poursuite de la formation des élèves aux CPS, formation à la médiation, organisation de temps forts et de temps festifs, implication du FSE, ...

**Objectif 2** : Organiser le Parcours Avenir sur l'ensemble du cycle 4

Travail autour d'une thématique par niveau, visites d'entreprises, échanges avec des professionnels, lutte contre les représentations sexuées des métiers...

**Objectif 3** : Construire des partenariats avec le monde économique

Poursuite des partenariats avec l'association 100 000 entrepreneurs et la Mission Locale, travail avec les entreprises locales, ...

**Objectif 4** : Eduquer à la santé et au développement durable

Construction de l'estime de soi, pérennisation des éco-délégués, actions éco-citoyennes, ...

**Objectif 5** : Proposer aux élèves des temps forts de formation à la citoyenneté

Promotion de l'égalité filles-garçons, valorisation de l'engagement des élèves dans les instances et associations, plan d'actions du CESC et du CVC, prévention et lutte contre le harcèlement, représentation élèves, ...

**Objectif 6** : Eduquer aux médias et à internet

### **AXE 3**

#### **CONSOLIDER LES PARTENARIATS ET DEVELOPPER LES ECHANGES**

**Objectif 1** : Renforcer la coopération et améliorer la communication avec les parents

Explicitation de l'évaluation et du bulletin, renforcement du dialogue avec les familles, présentation de l'Espace Numérique de Travail aux parents, collaboration étroite avec les représentants de parents, ...

**Objectif 2** : Approfondir les échanges inter-cycles

Conseils écoles-collège et collège-lycée, actions communes, échanges de pratiques, ...

**Objectif 3** : Poursuivre l'ouverture culturelle et sportive en s'appuyant sur les partenaires institutionnels ainsi que les associations et acteurs locaux

Développement de l'association sportive, échanges, séjours linguistiques, ...

### **AXE 4**

#### **AMELIORER L'ORGANISATION INTERNE**

**Objectif 1** : Améliorer la communication interne

Restitution par les élus ou la direction des décisions prises dans les instances et les réunions de travail, visibilité des projets et actions menés dans l'établissement

**Objectif 2** : Favoriser le travail d'équipe

Temps de concertation, progressions communes, projets communs, ...

**Objectif 3** : Permettre le maintien et le développement des compétences de tous les acteurs éducatifs formations internes, formation continue, ...

**Objectif 4** : Impliquer tous les personnels dans le fonctionnement de l'établissement et les instances

(Enseignants, AESH, AED, personnel médico-social, personnels administratifs, agents territoriaux)